

„Planeta mamă ne semnalizează o lumină roșie: "fiți atenți" - ne zice.

A avea grijă de planetă e ca și cum am avea grijă de casa noastră".

(Dalai Lama)

SĂPTĂMÂNA VERDE

30 MARTIE – 03 APRILIE 2026

Grădinița cu Program
Prelungit Inocența Găești

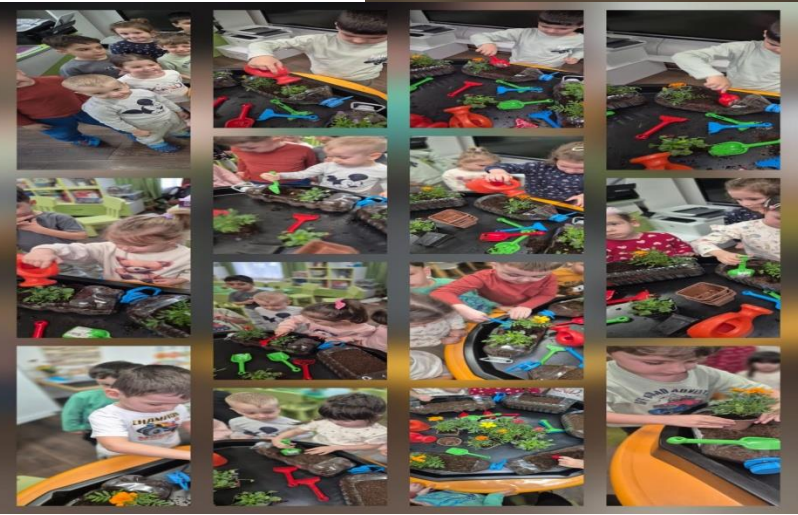
ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

- Apa, un element esențial al vieții
- Natura are nevoie de noi
- Risipa alimentară
- Selectăm, colectăm, reciclăm
- Aerul sursă de energie
- Planeta Pământ, casa noastră
- Energia regenerabilă viitorul Planetei Albastre
- Cei trei R (Reducere, Refolosire, Reciclare)

GRUPA ALBINUȚELOR



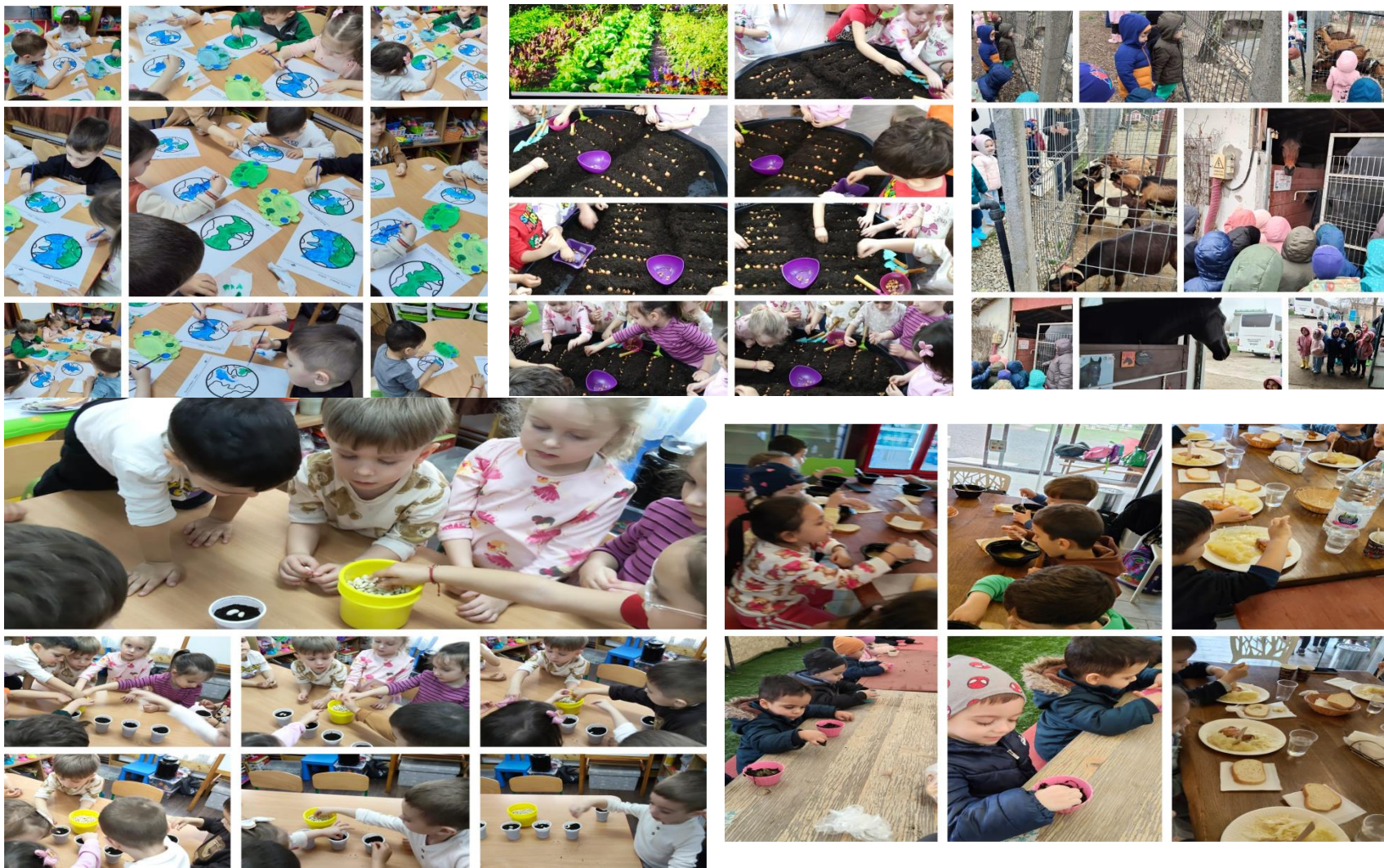
GRUPA BUBURUZELOR



GRUPA ȘTRUMFILOR



GRUPA PITICILOR



GRUPA URSULEȚILOR



GRUPA CIUPERCUȚELOR



GRUPA STELUȚELOR



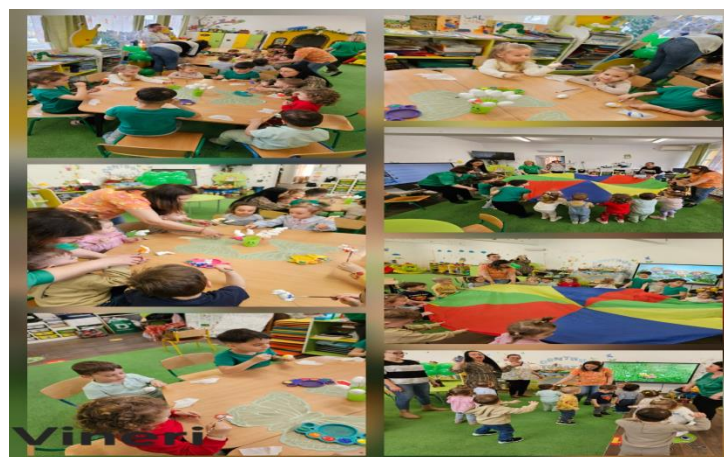
GRUPA IEPURAȘILOR



GRUPA FLUTURAȘILOR



GRUPA ÎNGERAȘILOR



GRUPA VEVERIȚELOR



GRUPA CURIOSILOR



GRUPA FLORICELELOR



GRUPA PUIȘORILOR



GRUPA MARE PITICOT



GRUPA MIJLOCIE PITICOT



GRUPA MIXTĂ PITICOT



Analiza SWOT

Puncte tari

- claritatea obiectivelor prioritare;
- caracterul realist al obiectivelor propuse;
- moralul ridicat al preșcolarilor, plăcerea de a lucra în cadrul activităților
- libertatea de inițiativă a preșcolarilor;
- utilizarea eficientă a resurselor disponibile;
- coeziunea internă a colectivului de preșcolari și cadre didactice;
- autonomie în rezolvarea problemelor;
- reacții afective normale la solicitările exterioare;
- adaptabilitate (exprimată prin disponibilitatea de a-și restructura punctele de vedere și modalitățile de acțiune atunci când apar conflicte între vechile maniere de răspuns la cerințele mediului și noile probleme).

Puncte slabe:

- se poate evidenția faptul că resursele financiare nu sunt suficiente pentru a explora tema săptămânii la adevăratul ei potențial.

Oportunități:

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor preșcolarilor în dezvoltarea vieții comunității;
- creșterea gradului de socializare și valorizare al preșcolarilor;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare protejării mediului înconjurător;
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații.

Amenințări:

- vremea nefavorabilă din unele zile care a împiedicat unele activități outdoor să se desfășoare în condiții normale.
- insuficiența conștientizare a părinților privind rolul lor de principal partener educațional al grădiniței;
- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de grădiniță;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice;

Toate aceste activități au reușit să atingă obiectivele propuse de către cadrele didactice. Astfel, preșcolarii au reușit să își dezvolte capacitatea de cercetare, explorare, investigarea a mediului; să identifice locuri în care se poate face educație în aer liber; să reducă risipa alimentară; să recicleze și să refolosească materiale reciclabile pentru a reduce consumul; să protejeze biodiversitatea pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică; să utilizeze responsabil resursele naturale și să manifeste iubire pentru natură. Câteva aspecte ale managementului programului național Săptămâna verde care au funcționat foarte bine în unitatea de învățământ sunt: colectarea datelor; evaluarea situațiilor de rezolvat; stabilirea obiectivelor educaționale urmărite pe parcursul săptămânii; stabilirea priorităților; dezvoltarea planurilor de acțiune alternative; alegerea unui plan de acțiune și comunicarea cu partenerii implicați.