



NR. 205/14.10.2023

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI	464464	DÂMBOVIȚA	GĂEȘTI
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Grădiniță cu program prelungit			

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	2543127.00	2373414.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare:		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00	
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00	
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:		
	Nici un răspuns selectat.		

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	11.00	4.00				15.00
Total	11.00	4.00				15.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent				
	Unitate Coodonatoare		Structuri Subordonate		Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	314.00		66.00		380.00
Total	314.00		66.00		380.00
Total grădiniță	314.00		66.00		380.00
Total niveluri școală	0		0		0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	8.00
Total	8.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	15	380
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		15	380

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	362	0	95.26	0
Total	362	0	95.26	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	10	0	2.63	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	100	0	26.32	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	270	0	71.05	0
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	380	0	100	0
Număr mediu ani studiu	14.74	0		

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	340	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	40	0	0	0
Total	380	0	100	0
Timp mediu	18.16	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	340	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	40	0
Total	380	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
Prezența mijloacelor de transport	permanent	
telefon	Da	
fax	Nu	
e-mail	Da	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	11	0	0	4	1	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

D36a	Grădinița funcționează:
	în clădire cu destinație de grădiniță

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
	în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	210	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în majoritatea structurilor

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	11	3	14
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	0
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	0
Total	15	3	18

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	25-49% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	18	66.67
Număr cadre didactice cu gradul II	1	3.7
Număr cadre didactice cu definitivat	4	14.81

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

Număr cadre didactice fără definitivat	4	14.81
Total	27	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	27	100
Numărul de cadre didactice calificate	27	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	8	29.63

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		27.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		27.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Educatoare	Acoperire integrală	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor		

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I		20 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	3000		111.11

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	20	2	22

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		321
Total		321
Total grădiniță		321
Total niveluri școală		0
Total liceu		0
Total profesional		0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	
Nici un răspuns selectat.		

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:	
	Absente	
numărul de absențe motivate		90
numărul de absențe nemotivate		120
Total absențe pe an		210
Număr mediu absențe pe copil		0.65

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	321	321	0	0	0	321
Total	321	321	0	0	0	321
Total grădiniță	321	321	0	0	0	321
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcătoare	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	10	282

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

200

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

9

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

20

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

5

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

8000

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Promovarea imaginii grădiniței prin realizarea unor parteneriate la nivel local, județean, interjudețean, internațional	2	• Participarea tuturor cadrelor didactice și a copiilor din institutie la parteneriatele inițiate	15.10.2023	30.06.2024

Responsabilități: Director Prof. Necula Adriana Lavinia

Responsabil CEAC Prof. Nedelcu Matei Gheorghița

Responsabil proiecte și parteneriate

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

2 Creșterea participării tuturor cadrelor didactice la cursuri de perfecționare	4	Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ - Utilizarea platformelor online pentru desfășurarea activității didactice	15.10.2023	31.07.2024
---	---	--	------------	------------

Responsabilități: Director Prof. Necula Adriana Lavinia

Prof. Florea Mihaela Monica- responsabil formarea continua

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
3	Utilizarea TIC în activitatea didactică	3	Realizarea unui proces instructiv-educativ de calitate, în conformitate cu cerințele actuale ale curriculumului preșcolar; - desfășurarea unor activități instructiv-educative utilizând TIC	15.10.2023	31.07.2024

Responsabilități: Administrator

Director

Educatoarele grupei

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
4	Integrarea copiilor cu CES în grădiniță	2	-integrarea copiilor cu CES în grădiniță - aplicarea unor metode specifice fiecărui diagnostic	15.10.2023	31.07.2024

Responsabilități: Director Prof. Necula Adriana Lavinia

Educatoarele grupei

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității cadrelor didactice	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- realizarea unui proces instructiv-educativ de calitate	15.10.2023	31.08.2024

Responsabilități: -CA

-comisia de evaluare a activității cadrelor didactice pe grădiniță
- director

Indicatori realizare: -toate cadrele didactice din unitate vor obține calificativul foarte bine în urma evaluării

Aspecte reținute: Fiecare cadru didactic va urmări punctele din fișa de autoevaluare

2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor educației	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-realizarea unor chestionare pentru a identifica satisfacția beneficiarilor educației - îmbunătățirea procesului instructiv-educativ desfășurat în grădiniță	15.10.2023	29.02.2024
---	---	--	---	------------	------------

Responsabilități: -responsabil CEAC

-deucatoare
-director

Indicatori realizare: -minim 80%dintre părinți sunt mulțumiți de activitatea din grădiniță

Aspecte reținute: Părinții vor fi chestionați referitor la condițiile existente și la activitatea desfășurată în unitate

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

Învățământul prescolar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Promovarea imaginii grădiniței prin realizarea unor parteneriate la nivel local, județean, interjudețean, internațional	2	• Participarea tuturor cadrelor didactice și a copiilor din institutie la parteneriatele inițiate	15.10.2023	30.06.2024

Responsabilități: Director Prof. Necula Adriana Lavinia

Responsabil CEAC Prof. Nedelcu Matei Gheorghiza

Responsabil proiecte și parteneriate

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
2	Creșterea participării tuturor cadrelor didactice la cursuri de perfecționare	4	Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ - Utilizarea platformelor online pentru desfășurarea activității didactice	15.10.2023	31.07.2024

Responsabilități: Director Prof. Necula Adriana Lavinia

Prof. Florea Mihaela Monica- responsabil formarea continua

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
3	Utilizarea TIC în activitatea didactică	3	Realizarea unui proces instructiv-educativ de calitate, în conformitate cu cerințele actuale ale curriculumului preșcolar; - desfășurarea unor activități instructiv-educative utilizând TIC	15.10.2023	31.07.2024

Responsabilități: Administrator

Director

Educatorele grupei

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
4	Integrarea copiilor cu CES în grădiniță	2	-integrarea copiilor cu CES în grădiniță - aplicarea unor metode specifice fiecărui diagnostic	15.10.2023	31.07.2024

Responsabilități: Director Prof. Necula Adriana Lavinia

Educatorele grupei

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "INOCENȚA" GĂEȘTI

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității cadrelor didactice	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- realizarea unui proces instructiv-educativ de calitate	15.10.2023	31.08.2024

Responsabilități: -CA

-comisia de evaluare a activității cadrelor didactice pe grădiniță
- director

Indicatori realizare: -toate cadrele didactice din unitate vor obține calificativul foarte bine în urma evaluării

Aspecte reținute: Fiecare cadru didactic va urmări punctele din fișa de autoevaluare

2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor educației	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-realizarea unor chestionare pentru a identifica satisfacția beneficiarilor educației - îmbunătățirea procesului instructiv-educativ desfășurat în grădiniță	15.10.2023	29.02.2024
---	---	--	---	------------	------------

Responsabilități: -responsabil CEAC

-deucatoare
-director

Indicatori realizare: -minim 80%dintre părinți sunt mulțumiți de activitatea din grădiniță

Aspecte reținute: Părinții vor fi chestionați referitor la condițiile existente și la activitatea desfășurată în unitate

Director,

Prof. Necula Adriana Lavinia



Responsabil CEAC,

Prof. Nedelcu Matei Gheorghiza