

Din activitățile  
desfășurate: 



În urma participării la cursurile de formare profesională, profesorilor le-au fost acordate Certificate de participare și Certificate de Mobilitate Europass.

*În urma activităților desfășurate cadrele didactice au dezvoltat competențe de a desfășura activități precum știință, matematică, muzică, artă, limbă și comunicare în aer liber, prin explorarea unor moduri diferite ale căror scopuri sunt cele ale educației outdoor, și noi strategii de învățare creative în vederea creșterii motivației pentru învățare a copiilor și dezvoltarea relațiilor cu partenerii direcți și indirecti.*



**Grădinița cu Program Prolungit  
Inocența, Localitate Găești, Județul  
Dâmbovița**

**Tel/Fax: 0245/713168  
E-mail: gaesti.gradi@scolidb.ro**



*„Outdoor Kindergarten – a dream come true”/*

**2019-1-RO01-KA101-062967**



Perioada de desfășurare  
01.09.2019-  
31.08.2022

Patru cadre didactice de la Grădinița cu Program Prelungit Inocența-Găești au derulat două mobilități în cadrul Proiectului Erasmus +, „OUTDOOR KINDERGARTEN-A DREAM COME TRUE”/ 2019-1-RO01-KA101-062967, formatorii de curs fiind ELA – Bologna, Italia și ESMOVIA- Valencia, Spania. Participarea la această formare profesională a fost finanțată din programul Erasmus+ în urma contractării unui grant de 9640 euro.



Programe de formare:

- 4 TOOLS FOR INNOVATIVE EDUCATION în Valencia, Spania
- OUTDOOR EDUCATION COURSES: A NEW WAY OF TEACHING AND LEARNING în Bologna, Italia

Din modulele celor două cursuri amintim: metoda „*Design thinking in education*”, metoda „*Project based learning*”, metoda „*Active listening*”, metoda „*Mandala*”, metoda „*Puzzle*”, aplicatia „*Actionbound*”, *Wrap-up* reamintirea activitatilor desfasurate in ziua precedenta printr-o metoda atractiva), jocurile outdoor interactive, tipurile de activitati outdoor si rolul acestora.



Scopul:

Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ din grădiniță prin regândirea demersului educațional bazat pe activități de tip outdoor și strategii de învățare a copiilor și dezvoltarea relațiilor partenerilor educaționali direcți și indirecți (copil-copil, educator-copil, copil-părinte, educator-părinte).



### Obiective

- ❖ -Abilirea a 4 cadre didactice în promovarea unui management eficiente în ceea ce privește elaborarea și implementarea unei politici de învățare creative și de tip outdoor la nivelul grădiniței;
- ❖ -Creșterea cu 25% a numărului de activități de tip outdoor de calitate și a celor bazate pe metodele creative în vederea dezvoltării motivației pentru învățare.